

# 令和7年度学校全般に関する保護者アンケート【3学期】

長島町立獅子島小・中学校

評価の基準 4：とてもそう思う 3：まあそう思う 2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない

|    | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1  | 学校は、学校便りや学級通信で教育活動のねらいや様子を分かりやすく伝えている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.5  | 3.4  | 3.3  |
| 2  | 学校は、特色を生かした行事や教育活動を行っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.5  | 3.3  | 3.4  |
| 3  | 学校は、体育・保健・食育・安全の活動をとおして、子どもの健やかな体づくりを充実させている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.3  | 3.4  | 3.4  |
| 4  | 先生たちは、子どもの学力向上に努めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.5  | 3.4  | 3.4  |
| 5  | 先生たちは、子どもの行動・言動に対し、きちんと認めたり指導したりしている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.3  | 3.2  | 3.3  |
| 6  | 子どもは、生き生きと学校生活を送っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.4  | 3.3  | 3.2  |
| 7  | 子どもは、学校・学級で好ましい友達関係を保っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.3  | 3.3  | 3.4  |
| 8  | 子どもは、授業が分かりやすいと言っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.3  | 3.4  | 3.1  |
| 9  | 子どもは、家庭でしっかり学習に取り組んでいる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.1  | 2.9  | 3.0  |
| 10 | 子どもは、あいさつや返事がしっかりできる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.2  | 3.3  | 3.1  |
| 11 | 家庭は、PTA活動や行事への関わりをとおして、子どもの教育活動に参画している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.4  | 3.4  | 3.4  |
| 12 | 家庭は、「早寝・早起き・朝ごはん」に努めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.3  | 3.4  | 3.5  |
| 13 | 家庭は、メディアを適切に使えるよう工夫している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.1  | 2.9  | 3.0  |
| 14 | <p>その他、子どもへの願いや学校改善、学校への御意見・御要望がありましたらお書きください。</p> <p>・いつもお世話になります。流行り病が出た時に、他の家庭からの情報や子どもからの情報だけなので対応に困ります。幼小中一貫校なので、うちのように子どもが多い家庭はどの学年にも在籍しているので、中学生の受験や大事な行事があるなら、家庭でも充分注意したいし、幼稚園に通っている子どもからの感染リスクを減らす為にも、登園を遠慮したりと、選択肢がほしいのですが、学校から感染情報がないと、判断することさえ出来ません。すぐに学校便りを出していただくか、メールで流行り病が出たと案内をいただければ、家庭で判断し感染を回避できることもあると思います。以前教頭先生にはお伝えしていたのですが、学校からの情報をいただきたいです。今はないので保護者同士情報を交換しあいながらです。赤ちゃんや高齢者は感染すれば命に関わることもあります。ここは、接触があるので情報がなければもう手遅れになります。是非検討してみてください。</p> <p>・子供の体調不良の連絡の仕方について 熱が37.5℃以上や、嘔吐、下痢症状 感染症流行などの際は迎えの連絡をするべきだがあまり症状もなく36℃台で学校行ってすぐ迎えの連絡は仕事や島外に出ている場合もあるので、もう少し様子を見てほしい（1時間ほど）</p> |      |      |      |

# 令和7年度学校全般に関する保護者アンケート【3学期】

長島町立獅子島幼稚園

評価の基準 4：とてもそう思う 3：まあそう思う 2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない

|    | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1  | 園は、学校便りや学級通信で教育活動のねらいや様子を分かりやすく伝えている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.6  | 3.6  | 3.7  |
| 2  | 園は、特色を生かした行事や教育活動を行っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.4  | 3.5  | 3.7  |
| 3  | 園は、健康・食育・安全の活動をとおして、子どもの健やかな体づくりを充実させている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.5  | 3.5  | 3.7  |
| 4  | 先生たちは、子どもを理解し、子どもの成長の援助を適切に行っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.6  | 3.5  | 3.8  |
| 5  | 先生たちは、基本的生活習慣の育成について、家庭と共通理解を図っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.6  | 3.5  | 3.8  |
| 6  | 子どもは、喜んで登園している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.6  | 3.6  | 3.7  |
| 7  | 子どもは、園でのいろいろな遊びの中で、表現する楽しさを体験出来ている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.5  | 3.5  | 3.5  |
| 8  | 子どもは、友だちと一緒に遊ぶことを楽しんでいる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.8  | 3.8  | 3.8  |
| 9  | 子どもは、自分の思いを伝えたり相手の思いを理解したりするような体験ができています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.5  | 3.5  | 3.7  |
| 10 | 子どもは、あいさつや返事がしっかりできる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.6  | 3.6  | 3.8  |
| 11 | 家庭は、PTA活動や行事への関わりをとおして、子どもの教育活動に参加している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.6  | 3.5  | 3.7  |
| 12 | 家庭は、「早寝・早起き・朝ごはん」に努めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.5  | 3.8  | 3.5  |
| 13 | 家庭は、メディアを適切に使えるよう工夫している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1  | 2.9  | 3.3  |
| 14 | <p>その他、子どもへの願いや学校改善、学校への御意見・御要望がありましたらお書きください。<br/> お世話になります。流行り病についての対応についてお願いしたいです。うちは、幼小中と兄妹が在籍しています。そのなかで、インフル等流行り病がでた時に一言連絡がほしいです。以前はそれを何日か知らずにみんなが感染してしまい、うちも全滅でした。何日か後での情報が入ってから、祖父母との接触を一切止めたので、感染を防げました。幼稚園からの情報が一言でもいただければ、自分から登園を遠慮したり対応がとれます。私事ですが、来年は受験も控えているので、尚更流行り病がでた時に、一言連絡をいただければ家庭では十分に気をつけます。登園も控えたりと対応できます。小さな赤ちゃんは、脳炎等、命に関わることもあります。なので、学校や幼稚園からの連絡がほしいです。</p> |      |      |      |

## 令和 7年度 3学期 学校評価(児童)

|    | 内 容                                | 評 価  |      |      |
|----|------------------------------------|------|------|------|
|    |                                    | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
| 1  | 明るいやさしい気持ちのよい言葉づかいができています。         | 3.5  | 3.5  | 3.5  |
| 2  | 毎月の目標をしっかりと守って生活できています。            | 3.5  | 3.5  | 3.4  |
| 3  | 学校に毎日楽しく登校しています。                   | 3.4  | 3.5  | 3.6  |
| 4  | 学校や学級には、仲の良い友達がいる。                 | 3.9  | 3.8  | 3.8  |
| 5  | 幼稚園児や中学生といっしょに行う交流活動は楽しい。          | 3.7  | 3.3  | 3.8  |
| 6  | 学校の行事に楽しく参加しています。                  | 3.7  | 3.6  | 3.7  |
| 7  | 植物の世話や時間いっぱいすみずみまでそうじをしている。        | 3.5  | 3.4  | 3.6  |
| 8  | 先生たちは、いじめや悪いことをしたときには、しっかり指導してくれる。 | 3.8  | 3.8  | 3.9  |
| 9  | 先生たちは、悩みや相談ごとをちゃんと聞いてくれる。          | 3.8  | 3.8  | 3.7  |
| 10 | 先生たちは、がんばってほしいことを分かりやすく伝えてくれる。     | 3.8  | 3.8  | 3.8  |
| 11 | 先生たちは、良いことをしたり、がんばったりしたときほめてくれる。   | 3.8  | 3.8  | 3.8  |
| 12 | 授業では、友だちの考えを聞いたり、自分の考えを発表したりしている。  | 3.8  | 3.8  | 3.7  |
| 13 | 学習の内容が理解できて、勉強が楽しい。                | 3.6  | 3.5  | 3.6  |
| 14 | 先生たちは、わからないところをきちんと教えてくれる。         | 3.9  | 3.8  | 3.8  |
| 15 | 家庭学習（宿題）に、時間いっぱいとりくんでいる。           | 3.5  | 3.5  | 3.5  |
| 16 | 本をよく読んでいる。                         | 3.6  | 3.5  | 3.6  |
| 17 | 体力づくりに取り組んでいる。                     | 3.7  | 3.6  | 3.5  |
| 18 | 「は・ち・つ・ぼ・ね・ま」を守って生活ができています。        | 3.3  | 3.4  | 3.5  |
| 19 | 家で、お手伝いや仕事を決めてがんばっている。             | 3.2  | 3.3  | 3.4  |
| 20 | 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣ができています。           | 3.5  | 3.4  | 3.3  |
|    |                                    |      |      |      |

## 令和 7年度 3学期 学校評価(生徒)

|    | 内 容                                   | 評 価  |      |      |
|----|---------------------------------------|------|------|------|
|    |                                       | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
| 1  | 明るいあいさつや気持ちのよい言葉づかいができています。           | 2.9  | 3.1  | 3.3  |
| 2  | 毎月の目標をしっかりと守って生活できています。               | 2.9  | 3.0  | 3.3  |
| 3  | 学校や学級には、仲の良い友だちがいて、毎日楽しく登校しています。      | 3.5  | 3.8  | 3.8  |
| 4  | 学校全体がいきいきとしていて、誇りのもてる学校である。           | 3.4  | 3.6  | 3.7  |
| 5  | 幼稚園児や小学生と一緒にを行う交流活動は充実している。           | 3.5  | 3.6  | 3.6  |
| 6  | 学校の行事に楽しく参加している。                      | 3.3  | 3.7  | 3.7  |
| 7  | 清掃活動や緑化活動等に下級生の世話をしながら時間いっぱいとりくんでいる。  | 3.3  | 3.6  | 3.5  |
| 8  | 先生方は、いじめや悪いことをしたときには、しっかりと指導してくれる。    | 3.7  | 3.6  | 3.8  |
| 9  | 先生方は、悩みや相談ごとを親身に聞いてくれる。               | 3.4  | 3.6  | 3.8  |
| 10 | 先生方は、がんばってほしいことをわかりやすく伝えてくれる。         | 3.4  | 3.6  | 3.8  |
| 11 | 先生方は、良いことをしたり、頑張ったりしたときほめてくれる。        | 3.5  | 3.7  | 3.8  |
| 12 | 授業では、友達の考えを聞いたり、自分の考えを発表したりしている。      | 2.9  | 3.4  | 3.5  |
| 13 | 先生方は、疑問や質問にしっかり答え、勉強についてのアドバイスをしてくれる。 | 3.5  | 3.6  | 3.8  |
| 14 | 先生方は、分かりやすく、興味・関心が持てる授業をしてくれる。        | 3.5  | 3.6  | 3.8  |
| 15 | 家庭学習を計画的に取り組んでいる。                     | 2.5  | 2.7  | 3.2  |
| 16 | 本をよく読んでいる。                            | 1.9  | 1.9  | 2.3  |
| 17 | 体力づくりに励んでいる。                          | 2.8  | 2.8  | 3.0  |
| 18 | 校則について、内容をしっかりと理解し、きちんと守っている。         | 3.3  | 3.4  | 3.5  |
| 19 | 家で、お手伝いや仕事を決めて頑張っている。                 | 2.6  | 2.9  | 3.3  |
| 20 | 「早寝・早起き・朝ごはん」に取り組んでいる。                | 2.6  | 2.9  | 3.2  |
|    |                                       |      |      |      |

# 獅子島小・中 学校評価 職員アンケート【3学期】

長島町立獅子島小・中学校

5: よく取り組めており、成果がとても期待できる 4: よく取り組めており、成果が期待できる 3: 取り組んではいるが、成果がいまひとつ 2: あまり取り組めておらず、成果も期待できない 1: 取り組めていない

|    | 内 容                                                         | 2 学期 | 3 学期 | コメント                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | 本校は、視点に掲げた取組をととして、主体的な学びが充実していますか。【主体的な学びの充実】               | 4.1  | 3.7  | ・一事徹底事項については、ひと月に一回ほど、子供も職員も振り返りをする機会があればよいと思います。               |
| 2  | 本校は、視点に掲げた取組をととして、幼小中一貫教育が充実していますか。【幼小中一貫教育の充実】             | 3.8  | 3.4  |                                                                 |
| 3  | 本校は、視点に掲げた取組をととして、人権同和教育が充実していますか。【人権同和教育の充実】               | 3.7  | 3.4  |                                                                 |
| 4  | 本校は、視点に掲げた取組をととして、道徳教育が充実していますか。【道徳教育の充実】                   | 3.8  | 3.4  |                                                                 |
| 5  | 本校は、視点に掲げた取組をととして、生徒指導が充実していますか。【生徒指導の充実】                   | 4.2  | 3.1  |                                                                 |
| 6  | 本校は、視点に掲げた取組をととして、魅力ある学校づくりを推進していますか。【魅力ある学校づくりの推進】         | 4.0  | 3.3  |                                                                 |
| 7  | 本校は、視点に掲げた取組をととして、学校体育が充実していますか。【学校体育の充実】                   | 4.1  | 3.7  | ・特別支援教育は、もっと共通理解をしていったほうが良いと感じる。どのような姿を目標とするのか、それに向けて皆がどう対応するか。 |
| 8  | 本校は、視点に掲げた取組をととして、学校保健・食育が充実していますか。【学校保健・食育の充実】             | 3.9  | 3.6  |                                                                 |
| 9  | 本校は、視点に掲げた取組をととして、学校安全が充実していますか。【学校安全の充実】                   | 3.6  | 3.3  |                                                                 |
| 10 | 本校は、視点に掲げた取組をととして、キャリア教育が充実していますか。【キャリア教育の充実】               | 3.8  | 3.3  |                                                                 |
| 11 | 本校は、視点に掲げた取組をととして、特色ある教育活動が充実していますか。【特色ある教育活動の充実】           | 3.9  | 3.6  |                                                                 |
| 12 | 本校は、視点に掲げた取組をととして、教育D Xを推進していますか。【教育D Xの推進】                 | 3.8  | 3.4  |                                                                 |
| 13 | 本校は、視点に掲げた取組をととして、特別支援教育が充実していますか。【特別支援教育の充実】               | 3.8  | 3.3  | ・備品や消耗品の購入など、事務室が素早い対応をしていただけるので本当にありがたいです。                     |
| 14 | 本校は、視点に掲げた取組をととして、業務改善を推進していますか。【業務改善の推進】                   | 3.7  | 3.1  |                                                                 |
| 15 | 本校は、視点に掲げた取組をととして、教職員としての資質を向上していますか。【教職員としての資質向上】          | 3.7  | 3.6  |                                                                 |
| 16 | 本校は、視点に掲げた取組をととして、安心・安全・快適な教育環境を維持していますか。【安心・安全・快適な教育環境の維持】 | 3.8  | 3.7  |                                                                 |
| 17 | 本校は、視点に掲げた取組をととして、家庭連携を充実していますか。【家庭連携の充実】                   | 3.8  | 3.3  |                                                                 |
| 18 | 本校は、視点に掲げた取組をととして、地域連携を充実していますか。【地域連携の充実】                   | 3.8  | 3.6  |                                                                 |
| 19 | 本校は、視点に掲げた取組をととして、関係機関連携を充実していますか。【関係機関連携の充実】               | 4.0  | 3.9  |                                                                 |

# 獅子島幼稚園評価 職員アンケート【3学期】

長島町立獅子島幼稚園

5: よく取り組めており、成果がとても期待できる 4: よく取り組めており、成果が期待できる 3: 取り組んではいるが、成果がいまひとつ 2: あまり取り組めておらず、成果も期待できない 1: 取り組めていない

|    | 内 容                                                         | 2 学期 | 3 学期 | コメント |
|----|-------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1  | 本園は、視点に掲げた取組をととして、主体的な遊びを促す環境構成をしていますか。【主体的な遊びを促す環境構成】      | 3.8  | 4.0  |      |
| 2  | 本園は、視点に掲げた取組をととして、幼小中一貫教育が充実していますか。【幼小中一貫教育の充実】             | 4.0  | 4.3  |      |
| 3  | 本園は、視点に掲げた取組をととして、基本的生活習慣の確立に努めていますか。【基本的生活習慣の確立】           | 4.0  | 4.0  |      |
| 4  | 本園は、視点に掲げた取組をととして、思いやりの育成に努めていますか。【思いやりの育成】                 | 4.0  | 4.0  |      |
| 5  | 本園は、視点に掲げた取組をととして、親子読書を推進していますか。【親子読書の推進】                   | 3.8  | 3.8  |      |
| 6  | 本園は、視点に掲げた取組をととして、教育相談を充実していますか。【教育相談の充実】                   | 4.0  | 4.0  |      |
| 7  | 本園は、視点に掲げた取組をととして、運動・表現遊びが充実していますか。【運動・表現遊びの充実】             | 3.7  | 3.8  |      |
| 8  | 本園は、視点に掲げた取組をととして、健康指導・食育が充実していますか。【健康指導・食育の充実】             | 3.8  | 4.0  |      |
| 9  | 本園は、視点に掲げた取組をととして、安全指導が充実していますか。【安全指導の充実】                   | 3.8  | 4.0  |      |
| 10 | 本園は、視点に掲げた取組をととして、表現活動が充実していますか。【表現活動の充実】                   | 4.0  | 4.0  |      |
| 11 | 本園は、視点に掲げた取組をととして、特色ある教育活動が充実していますか。【特色ある教育活動の充実】           | 3.7  | 4.0  |      |
| 12 | 本園は、視点に掲げた取組をととして、特別支援教育が充実していますか。【特別支援教育の充実】               | 3.8  | 4.0  |      |
|    |                                                             |      |      |      |
| 13 | 本園は、視点に掲げた取組をととして、業務改善を推進していますか。【業務改善の推進】                   | 3.5  | 3.8  |      |
| 14 | 本園は、視点に掲げた取組をととして、教職員としての資質を向上していますか。【教職員としての資質向上】          | 3.8  | 4.2  |      |
| 15 | 本園は、視点に掲げた取組をととして、安心・安全・快適な教育環境を維持していますか。【安心・安全・快適な教育環境の維持】 | 3.5  | 3.8  |      |
| 16 | 本園は、視点に掲げた取組をととして、家庭連携を充実していますか。【家庭連携の充実】                   | 3.5  | 3.8  |      |
| 17 | 本園は、視点に掲げた取組をととして、地域連携を充実していますか。【地域連携の充実】                   | 3.7  | 3.8  |      |
| 18 | 本園は、視点に掲げた取組をととして、関係機関連携を充実していますか。【関係機関連携の充実】               | 3.7  | 3.8  |      |